

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

EF 4 การใส่ใจจดจ่อ

EF 5 การควบคุมอารมณ์

EF 6 การประเมินตัวเอง

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

EF 8 การวางแผน และการจัดระบบดำเนินการ

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1740-8

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

(อายุ 4 - 5 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 36 ใกล้ไกลไปได้ทุกที่

1. การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
2. การเดินทางโดยเรือโดยสาร
3. การเดินทางโดยเครื่องบิน
4. การเดินทางโดยรถไฟ
5. มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น



หน่วยที่ 37 การสื่อสาร

1. ประเภทของการสื่อสาร
2. วิธีการสื่อสาร
3. เครื่องมือสื่อสาร
4. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
5. มารยาทในการสื่อสาร



หน่วยที่ 38 อุบัติเหตุป้องกันได้

1. อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
2. สาเหตุของอุบัติเหตุ
3. วิธีการป้องกัน
4. การดูแลตนเองเบื้องต้น
5. บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ



หน่วยที่ 39 โครงการเสื้อแสนสวย

1. ความสำคัญของเครื่องแต่งกาย
2. การแต่งกายตามกาลเทศะ
3. รูปแบบของเสื้อผ้า
4. วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า
5. ลักษณะผ้าที่นำมาตัดเย็บเสื้อผ้า



หน่วยที่ 40 โครงการเสื้อแสนสวย

6. การแต่งกายให้เหมาะสมกับเพศและวัย
7. การออกแบบตกแต่งเสื้อผ้า
8. รูปร่างลักษณะของเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ
9. เสื้อผ้าตามฤดูกาล
10. ประโยชน์ของการสวมเสื้อผ้า



หน่วยที่ 36

ใกล้ไกลไปได้ทุกที่

องค์ความรู้ประจำหน่วย

- การเดินทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งโดยใช้ยานพาหนะได้สะดวก รวดเร็ว ตามความจำเป็นของการใช้ทางคมนาคม คือ ทางบกใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถไฟ ทางน้ำใช้เรือ แพ และทางอากาศใช้เครื่องบิน ในขณะที่ใช้ยานพาหนะต้องรู้จักการปฏิบัติตนดีในสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมที่ดีงาม ได้แก่ การเข้าคิว การเอื้อเฟื้อแบ่งปันที่ยืน ที่นั่ง ให้แก่ผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 5.2.1 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ. 7.2.1 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง
EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง

BUS (บัส) รถประจำทาง

2 การเดินทางโดยเรือโดยสาร

BOAT (โบท) เรือ

3 การเดินทางโดยเครื่องบิน

4 การเดินทางโดยรถไฟ

ชานชาลาที่ 1 PLATFORM

TRAIN (เทรน) รถไฟ

5 มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

คำคล้องจอง

เดินทางทั่วทิศ ชีวิตปลอดภัย
รถคันเล็กใหญ่ ส่งไปถึงเธอ
ลงเรือรถไฟ ไวจริงนะเออ
เครื่องบินลำเบ้อเร่อ ฉันเธอเดินทาง

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย **อะไรเอ่ย?** บินสูงเสียดฟ้า พาไปแสนไกล *ตอบ : เครื่องบิน*
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง สังเกตและจำแนกยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางโดยการโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

 **คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

















ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.2.2 มีความสามารถคิดรวบยอด จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

EF 6 การประเมินตัวเอง


ให้เด็กๆ ประดิษฐ์รถจากเศษวัสดุและนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก  ครู  ผู้ปกครอง 

เรื่องที่ 2 การเดินทางโดยเรือโดยสาร

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การเดินทางโดยเรือโดยสาร สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของเรือที่ใช้ในการเดินทางโดยการโยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน

 **คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาของเรือโดยสารที่มีลักษณะต่างกัน 4 ลำ











ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด EF 4 การใส่ใจจดจ่อ


ให้เด็กๆ พับเรือและระบายสีตามจินตนาการ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก  ครู  ผู้ปกครอง 



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ



สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 2





• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

215.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๖ ใกล้ไกลไปได้ทุกที่ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรถยนต์

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองใกล้ไกลไปได้ทุกที่

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบท่าทางของเครื่องบิน

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายมารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
เกมพื้นฐานการบวก การเดินทางโดยรถชนิดต่าง ๆ

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันระหว่างภาพการเดินทางโดยเรือโดยสาร

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
เกมโดมิโนภาพเหมือนการเดินทางทางอากาศ

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพการเดินทางโดยรถไฟ

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
เกมภาพตัดต่อภาพมารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเดินทางโดยเรือโดยสาร

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเดินทางโดยเครื่องบิน

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การเดินทางโดยรถไฟ

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
ปั้นแป้งโดเป็นยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การประดิษฐ์แพ ด้วยกิ่งไม้แห้ง

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
ประดิษฐ์นักกระโดดร่มจากถุงพลาสติก

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การพิมพ์ภาพรถไฟด้วยเศษวัสดุ วัสดุธรรมชาติและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
การฉีกปะภาพมารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

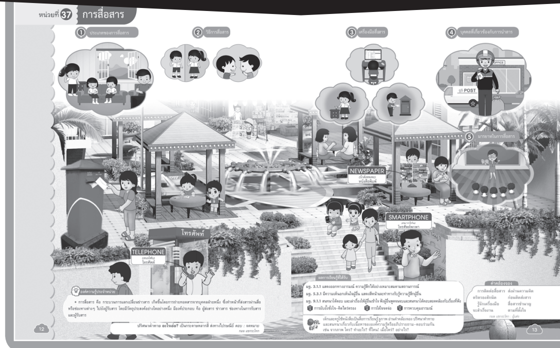
วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์การก่อสร้างจำลอง

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเล่นวิ่งร่อนจรวด

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
เกมวิ่งกระสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๗ การสื่อสาร (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองการสื่อสาร

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงส่งจดหมาย

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบเครื่องมือสื่อสาร

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์ประเภทของการสื่อสาร

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
เกมโดมิโนภาพเหมือนวิธีการสื่อสาร

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
เกมพื้นฐานการบวก เครื่องมือสื่อสาร

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันระหว่างภาพบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) มารยาทในการสื่อสาร



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
ประเภทของการสื่อสาร

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
วิธีการสื่อสาร

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
เครื่องมือสื่อสาร

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
มารยาทในการสื่อสาร



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
ปั้นแป้งโดประเภทของการสื่อสารตามจินตนาการ

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
การพิมพ์ภาพวิธีการสื่อสารด้วยการไหว้จากคอตตอนบัด

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การประดิษฐ์โทรศัพท์ด้วยกล่องนม

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
การระบายสีภาพบุรุษไปรษณีย์ตามจินตนาการ

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การฉีกปะภาพมารยาทในการสื่อสาร



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

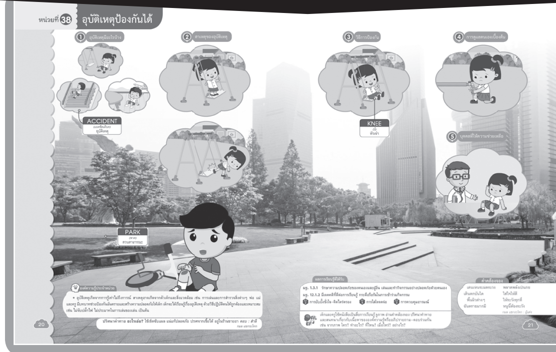
วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
เกมเก้าอี้ดนตรี

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
เกมวิ่งเปี้ยวส่งจดหมาย

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์ไม้ไอศกรีม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๘ อุบัติเหตุป้องกันได้ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองอุบัติเหตุป้องกันได้

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงภัยใกล้ตัว

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
เกมโดมิโนภาพเหมือนภาพอุบัติเหตุ

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
เกมจับคู่แบบอนุกรมภาพสาเหตุของอุบัติเหตุ

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) ภาพวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์การดูแลตนเองเบื้องต้น

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
สาเหตุของอุบัติเหตุ

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
วิธีการป้องกัน

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การดูแลตนเองเบื้องต้น

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
วาดภาพต่อเติมภาพล้อรถจักรยานของเด็กหญิงที่หายไป

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
ระบายสีภาพการเกิดอุบัติเหตุภาพเด็กเดินตกบันได

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
ออกแบบป้ายเตือนการเกิดอุบัติเหตุสถานที่ต่าง ๆ

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การพิมพ์ภาพการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อได้รับอุบัติเหตุด้วยฝาขวดและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การฉีกปะภาพบุคคลต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและวาดต่อเติมตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
การเล่นน้ำ เล่นทรายสร้างแหล่งหลบภัย

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
เกมหาพื้นที่ปลอดภัย

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การละเล่นแบบไทยโป้งแปะ